



عناصر اصلی خط مشی مدارس: نقش ها و مسئولیت ها



کنسرسیوم بین المللی

برای خودزنی در محیط های آموزشی

اجزای اصلی پروتکل یک مدرسه:

۱. طرح کلی نقش و مسئولیت همه ی اعضای مدرسه در قبال شناسایی و واکنش متناسب به خودزنی در مدرسه را ترسیم کنید.
 ۲. ارائه آموزش مناسب به افراد یا تیم مسئول که بتوانند در زمان افشای خودزنی توسط دانش آموز از تمامی جنبه های ممکن موقعیت را مدیریت کند. علاوه بر این بسیار مهم است که همه ی کادر مدرسه در مورد خودزنی آموزش ببینند.
 ۳. کادر مدرسه باید دانش آموزی را که درگیر رفتارهای آسیب به خود و خودزنی است به فردی که برای این موضوع در نظر گرفته شده است ارجاع دهند. با توجه به ماسله رازداری، ارجاع فوری بسیار مهم است.
 ۴. فردی که مسئول موارد خودزنی است باید افرادی هم که ظن درگیری در خودزنی در مورد آن ها داده می شود را پیگیری کند.
 ۵. فرد مسئول باید برای کادر مدرسه هم در دسترس باشد. ممکن است نیاز به یک ارجاع مناسب باشد.
 ۶. فرد مسئول باید یک ارزیابی خطر انجام داده و ریسک احتمالی خودکشی را بررسی کند:
- ❖ با توجه به ارزیابی خطر فرد مسئول باید گام های بعدی را بردارد. در انتهای پیوستار خطر قریب الوقوع خودکشی وجود دارد و ارجاع فوری به بیمارستان ضروری است. درابتدای پیوستار خطر کمتری پیش بینی شده است و فقط چند مورد خودزنی سطحی وجود دارد.
 - ❖ دانش آموزان باید برای جایگزین کردن راهکارهای سالم تر پیگیری شوند.

