



学校协议的关键要素

角色和责任



INTERNATIONAL CONSORTIUM
ON SELF-INJURY IN
EDUCATIONAL SETTINGS

学校协议的关键要素

- 1 概述所有学校工作人员的角色和责任，以发现并充分应对自残。
- 2 联系人和/或团队接受有关自残的培训，以便能够协调披露自残的学生的案件管理的各个方面。此外，重要的是，所有学校工作人员都要收到有关自残的**信息**。
- 3 工作人员必须将有自残行为的学生**交给联系人**。由于保密性，立即转诊的重要且必要的。
- 4 联络人负责对疑似自残学生进行**跟踪调查**。
- 5 学校工作人员**也必须有联系人**。如有可能，必要时需要一个适当的转诊。
- 6 联系人执行初步**风险评估**，以确定可能的自杀风险。
 - 根据风险评估，联系人必须确定下一步行动。风险评估可以放在一个连续体上。在这一连续体的一端，自杀的危險迫在眉睫，需要立即转诊到医院。在连续性的另一端，风险较低，只有几起表面自伤。
 - 学生必须在学校内部进行跟踪调查，以探索更健康的选择。

将作业发送给

