



ELEMENTOS CLAVE DE UN PROTOCOLO ESCOLAR

ROLES Y RESPONSABILIDADES



INTERNATIONAL CONSORTIUM
ON SELF-INJURY IN
EDUCATIONAL SETTINGS

ELEMENTOS CLAVE DE UN PROTOCOLO ESCOLAR

- 1 **Defina los roles y responsabilidades** de todos los miembros del personal de la escuela para detectar y responder adecuadamente a las autolesiones.
- 2 La persona de contacto y/o el equipo reciban **capacitación** sobre la autolesión para poder coordinar todos los aspectos del manejo del caso de los estudiantes que hagan saber de sus autolesiones. Además, es importante que todos los miembros del personal escolar reciban **información** sobre las autolesiones.
- 3 El personal debe **referir** al estudiante que realice comportamientos autolesivos a la persona de contacto. La importancia de la derivación inmediata es necesaria debido a la confidencialidad.
- 4 La persona de contacto es responsable de **dar seguimiento** a los estudiantes que se sospeche se autolesionan.
- 5 La persona de contacto también debe **estar disponible para el personal escolar**. Posiblemente, también pueda ser necesaria una derivación adecuada.
- 6 La persona de contacto es la que realiza una **evaluación de riesgo** inicial para identificar posibles riesgos de suicidio.
 - Con base en la evaluación de riesgos, la persona de contacto debe *determinar los próximos pasos a seguir*. La evaluación de riesgos se puede colocar en un *continuo*. En un extremo del continuo, existe un riesgo inminente de suicidio y puede ser necesaria la derivación inmediata al hospital. En el otro extremo del continuo, se considera riesgo bajo y solo hay un par de incidentes de autolesión superficial.
 - El estudiante debe entonces *tener seguimiento* dentro de la escuela para explorar alternativas más saludables.

Enviar tareas a Douglas

